FICHE DESCRIPTIVE D'UN COURS

Intitulé du cours
UE : Psychologie clinique et psychopathologie III
ECUE : Examen psychologique (Méthodes cliniques 2)

Université : de Tunis				**Etablissement : FSHST**
Diplôme **LF Psychologie**	**Niveau** **L2**	**Module** Psychologie clinique et psychopathologie III	**Parcours** Psychologie	**Année universitaire** 2015-2016 **Semestre** Premier

1. Eléments constitutifs du Cours

Volume des heures de formation présentielles (14 semaines)			
Cours	**TD**	**TP**	**Autres**
14 h	14h	0	0

2- Objectifs du cours

Cet enseignement a pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires leur permettant de réaliser un examen clinique à savoir la conduite d'un entretien clinique et la passation des tests de personnalité notamment les tests projectifs.

3- Résumé

Ce cours présente les différentes composantes du bilan psychologique, ses contraintes et ses propres exigences. La présentation sommaire de quelques tests psychologiques est suivie de la description des deux tests projectifs les plus utilisés comme outils diagnostiques. L'accent est porté sur les modalités de passation ainsi que les éléments d'analyse clinique et psychopathologique.

4- Plan du cours

1- Rappel et introduction (qu'est ce qu'un bilan psychologique ?)

2- Les épreuves projectives : entre perception et projection

3- Bref aperçu des différentes épreuves projectives

4- Le psychodiagnostic de Rorschach
- Caractéristiques du matériel
- Passation
- Sollicitations latentes des planches
- Eléments pour la cotation
- Eléments de l'analyse clinique du Rorschach

5- Le Thematic Aperception Test (TAT)
- Contenu manifeste et contenu latent des planches
- Dépouillement (les procédés)

5- Liste des travaux dirigés

1- Introduction et rappel du codage du Protocol de Rorschach
2- Exercices de cotation de la planche 1 et 2 du protocole du Rorschah Rappel des sollicitations latentes de la planche 1 et 2.
3- Exercices de cotation de la planche 3 et 4 du protocole du Rorschah Rappel des sollicitations latentes de la planche 3 et 4.
4- Exercices de cotation de la planche 4 et 5 du protocole du Rorschah Rappel des sollicitations latentes de la planche 4 et 5.
5- Exercices de cotation de la planche 6 et 7 du protocole du Rorschah Rappel des sollicitations latentes de la planche 6 et 7
6- Exercices de cotation de la planche 8 et 9 du protocole du Rorschah Rappel des sollicitations latentes de la planche 8 et 9.
7- Exercices de cotation de la planche 10 Rappel des sollicitations latentes de la planche 10
8 - Bref rappel du dépouillement du TAT
9 - Exercices de dépouillement (procédé, lisibilité et problématique) de la planche 1 et 2 du protocole du TAT.
10 - Exercices de dépouillement (procédé, lisibilité et problématique) de la planche 3 BM et 4 du protocole du TAT.
11 - Exercices de dépouillement (procédé, lisibilité et problématique) de la planche 5; et 6 BM et 6 GF du protocole du TAT.
12 - Exercices de dépouillement (procédé, lisibilité et problématique) de la planche 7 GF, 7 BM du protocole du TAT.

6- Références bibliographiques

Beck, S. (1967). *Le test du Rorschach*. Paris: PUF.

Boekholt, M. (1996). Fondements pulsionnels de l'expérience visuelle : regard à travers la genèse du processus Rorschach. *Psychiatrie de l'enfant*, *39*(2), 537-579.

Brelet-Foulard, F., Chabert, C. (2003). Nouveau Manuel du TAT. Approche psychanalytique. Paris : Dunod.

Chabert, C. (1983). *Le Rorschach en clinique adulte. Interprétation psychanalytique*. Paris: Dunod, 1997.

Chabert, C. (1987). *La psychopathologie à l'épreuve du Rorschach*. Paris: Dunod, 1998.

Rausch De Traubenberg, N. (1970). *La pratique du Rorschach*. Paris: PUF.

Richelle, J. (2009). (Sous la dir.). *Manuel du test de Rorschach. Approche formelle et psychodynamique*. Bruxelles: De Boeck.

Roussillon, R., Chabert, C., Ciccone, A., Ferrant, A., Georgieff, N, & Roman, P. (2007). *Manuel de psychologie et de psychopathologie clinique générale*. Paris: Masson.

Shentoub, V. et coll. (1998). *Manuel d'utilisation du TAT. Approche psychanalytique*. Paris : Dunod.

7- Méthode d'évaluation et régime d'examens :

Contrôle continu	Examen final	Régime mixte
☐	X	☐